



Aabybro skole

Skolebestyrelsesmøde Aabybro Skole

Deltagere: Christina Højriis Winther, Anders Christiansen, Jeanne Pedersen, Helle Tidselbak, Kiki Bach, Per Terp, Susanne Saur Bach, Majbritt Krogsgaard, Anja Michaelsen, Søren Jacobsen, Louise Lundsgaard Leth. Elevråd: Adam Sølvkær og Felix Bensen

Tidspunkt	8. januar 2026 kl. 17.00 - 19.00
Mødested	Kattedamsvej
Mødeleder	Christina Højriis Winther
Referent	Anja Michaelsen
Ordstyrer	Susanne Saur Bach
Fraværende	Jeanne, Kiki, Per, Felix

Punkt 1: Orientering fra elevrådet, skolens ledelse og medarbejdere (20 minutter)

Fast punkt hvor skolens ledelse, medarbejdere og elevrådet orienterer om kommende arrangementer, tiltag og lign.

Referat: Skolen fortæller, at alle elever og medarbejdere blev sendt godt på juleferie efter en skøn december måned med julehygge i klasser og på tværs af årgangene. Julehyggen blev skudt i gang allerede den sidste onsdag i november, hvor der var stor opbakning fra forældrene på klippedagen - det var virkelig skønt at mærke. Fredag den 19. december havde vi besøg af Signe Olsen, som hjalp med at synge julen ind på en fællessamling, mens andre havde ønsket at holde juleafslutning i svømmehallen.

Vi har fået startet godt op på det nye år, og der kommer fortsat nye elever på 8. og 9. årgang. Vi venter i øjeblikket på elevtallet på kommende 0. årgang, hvor skoleindskrivningen lukker den 15. januar, og vi kan se frem til at skulle modtage førskolebørnene den 7. april.

Skolen afslutter i denne uge regnskabet for 2025, hvor vi forventer et lille merforbrug på både skole, CTU og SFO.

Punkt 2: SFO (D+B) (40 minutter)

Sammen med medarbejderne arbejder vi på Aabybro Skole med at implementere fritidspolitikken samt udarbejde nye mål og indholdsbeskrivelser for SFO'en på Aabybro Skole. Skolebestyrelsen delagtiggøres i denne proces, og det er betydningsfuldt for både medarbejdere og ledelse at drøfte fokuspunkter med både forældrebestyrelsen i SFO og skolebestyrelsen.

Referat: Anja fortæller, at det er besluttet, at alle SFO'er skal have en mål- og indholdsbeskrivelse. Mål- og indholdsbeskrivelsen bygger på den pædagogiske fritidspolitik, og vi vil rigtig gerne have skolebestyrelsens input, inden den skal behandles blandt medarbejderne og i SFO'ens forældreråd.

Input fra grupperne:

Gruppe 1:

Tryghed og udvikling:

Hvad skal kendetegne et godt fritidstilbud for børn i Bikubens SFO?

- Betydningsfuldt med gode relationer til de voksne i SFO'en. Det er tryghedsgivende, at man kender de voksne godt
- Vigtigt med spændende aktiviteter
- Særlige aktiviteter målrettet forskellige grupper - eks. 3. årgang, drenge, piger, tværs af køn

Hvilke kompetencer og oplevelser er vigtigst, at børnene får i SFO/fritidstilbuddet?

- Vigtigt at børnene oplever tryghed
- Vigtigt at børnene oplever, at de er betydningsfulde for fællesskabet
- Vigtigt at børnene lærer at respektere og rumme forskelligheder

Et sundt pædagogisk miljø for alle:

Hvad skal kendetegne et godt fritidstilbud for børn i Bikubens SFO?

- Aktiviteter skal åbne for deltagelsesmuligheder for alle børn
- Aktiviteterne/lokalerne er målrettede specifikke aktiviteter og der er voksne tilgængelige i alle lokaler/aktiviteter

Hvilke kompetencer og oplevelser er vigtigt, at børnene får i SFO/fritidstilbuddet?

- Fællesskabelse på tværs af klasser og årgange

- Afstemme egne ønsker/behov, indgå i fællesskabet
- Plads til forskellighed - respekt for andre ønsker/behov - rummelighed
- Selvbestemmelses- og medbestemmelseskompetence - børnenes interesser og ideer bliver til virkelighed.

Gruppe 2

Mangfoldige fællesskaber

Hvad skal kendetegne et godt fritidstilbud for børn i Bikubens SFO?

- Inddragelse af børnenes perspektiver
- Plads til at være tryk i de små fællesskaber. Paletten af tilbud skal være bred, så der er deltagelsesmuligheder for alle børn
- De skal synes, at det er fedt at gå i SFO.

Hvilke kompetencer og oplevelser er vigtigst, at børnene får i SFO/fritidstilbuddet?

- Have respekt for hinanden, evnen til at kunne indgå i et fællesskab
- Respekt for at andre fællesskaber er lige så betydningsfulde, som det barnet selv er en del af
- guidende og inspirerende voksne

Hvad skal forældre og børn kunne genkende i hverdagen, hvis fritidspolitikken er lykkedes?

- Hvis børnene kommer hjem og fortæller om, at de har været sammen med andre børn, end dem de normalt er sammen med.
- At børnene vælger SFO'en til og ikke tager hjem, selvom de har selvbestemmer
- At børnene bliver udfordret i at deltage i nye aktiviteter, som de ikke plejer
- Der skal være en mangfoldig personalegruppe med forskellige kompetencer

Involvering skaber trivsel:

- Endnu mere fokus på børnerådet og synliggørelse af børneråd
- Børnene skal opleve at de bliver hørt
- De skal opleve, at de har indflydelse
- forældrene oplever, at børnene har stort engagement i aktiviteterne

Punkt 3: Status på arbejdet med ordensregler (O+D) (15 minutter)

Vi samler op på arbejdet med ordensregler og giver en status på, hvor vi er i processen, efter ordensreglerne er behandlet i pædagogisk udvalg og medarbejdergruppen.

Referat: Skolen fremlægger arbejdet med ordensreglerne, som har været drøftet og kvalificeret blandt medarbejderne på et fællesmøde. Skolebestyrelsen ønsker, at reglerne "Vi passer på hinanden, skolen og fællesskabet" og "Vi respekterer hinanden" - samles til én, i reglen "*Vi passer på hinanden, skolen og fællesskabet*".

Skolebestyrelsen ønsker, at skolen arbejder i retning af, at Aabybro Skole på sigt bliver mobilfri for både elever, forældre og medarbejdere. Det betyder for personalet, at telefoner ikke bæres og benyttes synligt med mindre, at det er en særlig situation. Det er helt legalt for medarbejderne, at have deres mobil i tasken på lydløs, når de underviser, hvis det er trykthedsgivende. Skolebestyrelsen godkender reglerne:

Vi er mobilfri på Aabybro Skole

Vi passer på hinanden, skolen og fællesskabet

Vi møder til tiden og er klar til at deltage

De voksne bestemmer

Punkt 4: Kommende skolebestyrelsesvalg (D+B) (15 minutter)

Tidsplan for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser – 2026 gennemgås. Denne tidsplan er udarbejdet for skolebestyrelsesvalget i Jammerbugt Kommune i 2026 i henhold til Styrelsesvedtægten for skolebestyrelser.

Den tager udgangspunkt i tidligere praksis og bekendtgørelse nr. 1074 af 14/09/2017 om valg af forældrerepræsentanter. Vi drøfter tidsplanen og det kommende skolebestyrelsesvalg.

Referat:

Der er overvejelser om, hvorvidt det skal være et onlinevalg eller en valgaften. Hvilke fordele og muligheder er der i forhold til, om man gør det ene eller det andet. Der skal senest 18. marts sendes information ud til forældrene, og valglisterne udarbejdes senest den 7. april.

Der skal udarbejdes en skabelon med præsentationspunkter til dem, der ønsker at stille op til skolebestyrelsesvalget.

Punkt 5: (D) Samarbejde med elevrådet (D) (15 minutter)

En drøftelse af hvordan vi fremadrettet kan styrke elevrådets deltagelse og indflydelse i skolebestyrelsen.

Referat:

Skolebestyrelsen fremlægger, at de ønsker et tættere samarbejde med elevrådet.
Skolebestyrelsen vil gerne, at der udarbejdes et årshjul for samarbejdet med elevrådet.

Punkt 5: Evt. (o/d) (10 minutter)

Her kan der bringes korte emner op, der ikke er på forhånd fastlagt i dagsordenen, eller som er opstået efter dagsordenens udarbejdelse.

Referat: