



Aabybro skole

Princip for undervisningens organisering

Jævnfør Folkeskolens § 44 stk. 2 skal skolebestyrelsen fastsætte principper for undervisningens organisering og herunder en række underpunkter, der figurerer som overskrifter for afsnittene herunder.

Undervisningstimetæl

- Undervisningstimetallet fastsættes indenfor rammerne af Folkeskoleloven samt de resurse-mæssige rammer, der fastsættes af Jammerbugt Kommune for skolernes drift.
- Indenfor disse rammer vedtager skolebestyrelsen den konkrete timestfordelingsplan for Aabybro Skole, med angivelse af fag og timetal for de forskellige årgange.

Skoledagens længde

- Skoledagens længde planlægges efter Undervisningsministeriets timestfordelingsplan.
- Timerne fordeles så vidt muligt jævnt på dagene, dog med hensyntagen til praktiske lokaleforhold, mødevirksomhed m.m.
- Skoledagene starter kl. 8.00.

Holddannelse

Holddannelse organiseres både ved at danne hold i den almindelige undervisning og via ekstra støttetimer samt ved hjælp fra frivillige. Holddannelse skal tilgodeses:

- Praktiske eller sikkerhedsmæssige hensyn i forbindelse med undervisningens afvikling – f.eks. i sløjd, håndarbejde og svømning
- Undervisningsdifferentiering – f.eks. ved deling af hold i forhold til emner, niveau og køn
- Anderledes organisering af undervisning – f.eks. ture ud af huset, og værkstedsarbejde
- Trivsel – f.eks. ved forebyggende kurser, trivselssamtaler og klassearbejde

Samarbejde med lokalsamfundet

I skolens samarbejde med lokalsamfundet søges nedenstående inddraget:

- Klubber og foreninger - f.eks. lokale idrætsklubber
- Kulturskolen
- Forældrekompetencer – f.eks. besøg på virksomheder

- Virksomheder - f.eks. virksomhedsbesøg og praktik
- Lokalpolitik – f.eks. ved skolevalg og politikerbesøg
- Kirken
- DGI-huset
- Ungdomsskolen

Valgfag

Udbuddet af valgfag på Aabybro Skole etableres på baggrund af elevernes interesser og lærernes kompetencer i forhold til at lave et varieret udbud af valgfag.

Specialundervisning på skolen

På Aabybro Skole foregår specialundervisning (defineret som elever med behov for særlig undervisning i mere end 9 klokketimer om ugen visiteret af skoleleder i samarbejde med PPR). Al specialundervisning ud over 9 klokketimer er placeret i specialklasserne i Jammerbugt Kommune. På Aabybro Skole varetager vi et af kommunens specialklasserækker: CTU.

Undervisning på mindre hold

På Aabybro Skole har man i kortere perioder mulighed for at give mindre grupper af elever et kompetenceløft i specifikke fag eller for at understøtte deres sociale udvikling og trivsel. Bevillingen gives fra skolens kompetenceforum (KF) i samarbejde med skolens ledelse.

Elevernes placering i klasser

Målet for Aabybro Skoles procedure for klassesdannelse ved skolestart er at danne så gode og velfungerende klasser som muligt. Det gøres ved:

- At danne klasserne, når vi kender eleverne og dermed har den bedste mulighed for at sammensætte velfungerende klasser på et professionelt grundlag baseret på observationer og viden.
- Organisering i små grupper i observationsperioden, som kan gøre skolemodningsprocessen nemmere.

Ved skolestart i 0. klasse dannes klasserne efter følgende model:

- Ligelig fordeling af antal elever i hver klasse
- Ligelig fordeling af piger og drenge
- Skolens observationer og viden om børnene medtages for at skabe god trivsel og et godt læringsmiljø, og der tages altid højde for elever i udsatte positioner.

Når elever kommer til skolen i løbet af et skoleforløb, følges Jammerbugt Kommunes regler for frit skolevalg. Når eleven er optaget på Aabybro Skole, placeres eleven i en klasse af skolens ledelse. Ved klasseplacering tages der hensyn til følgende:

- Antal elever i klasserne på årgangen
- Den tilflyttende elevs baggrund
- Den modtagende klasses situation og historik
- Kønsfordeling i modtagende klasse

Skolen kan i løbet af et skoleforløb beslutte at lave ny klassedannelse på en årgang. Beslutningen tages af skolens leder i samarbejde med det pædagogiske personale på årgangen. Ny klassedannelse kan forårsages af:

- Stigende/faldende elevtal på årgangen
- Skævvridning i antal i klasserne eller i kønsfordelingen
- Trivselsudfordringer

De nye klasser dannes efter følgende kriterier:

- Ligelig fordeling af antal elever i hver klasse
- Ligelig fordeling af piger og drenge
- Skolens observationer og viden om børnene medtages for at skabe god trivsel og et godt læringsmiljø, og der tages altid højde for elever i udsatte positioner.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 6. marts 2025