



Aabybro skole

Skolebestyrelsesmøde Aabybro Skole

Deltagere: Christina Højriis Winther, Anders Christiansen, Jeanne Pedersen, Helle Tidselbak, Kiki Bach, Per Terp, Susanne Saur Bach, Majbritt Krogsgaard, Mads Hougaard, Søren Jacobsen, Louise Lundsgaard Leth. Elevråd: Adam Sølvkær og Felix Bensen
Suppleant: Camilla Amdisen

Tidspunkt	19. marts 2026 kl. 17.00 - 19.00
Mødested	Kattedamsvej
Mødeleder	Christina Højriis Winther
Referent	Mads Hougaard
Ordstyrer	Susanne Saur Bach
Fraværende	Kiki Bach

Punkt 1: Orientering fra elevrådet, skolens ledelse og medarbejdere (15 minutter)

Fast punkt hvor skolens ledelse, medarbejdere og elevrådet orienterer om kommende arrangementer, tiltag og lign.

Referat:

Velkommen til Camilla Amdisen, som er ny suppleant i skolebestyrelsen. Camilla har mulighed for at deltage i den første time af dagens møde.

Førskolebørnenes ankomst fylder positivt på skolen. Flytningen af andre årgange har krævet ekstra opmærksomhed (ift. klargøring/rengøring af klynger og medarbejderne har løftet opgaven flot.)

Udskolingen har lige deltaget i I Sandhedens Tjeneste, og indskolingen glæder sig til de i næste uge skal se Klods Hans på Aalborg Teater.

Siden sidst har vi arbejdet med opfølgning på trivselsundersøgelsen i medarbejdergruppen -> svarene er behandlet i PU. Punktet tages op senere, når vi har fælles kommunale data at sammenligne med.

Skolebestyrelsen informeres om elevtallene for skoleåret 2026/2027, og der er fra skolebestyrelsen side opbakning til de justeringer skolens ledelse fremlægger vedr. den

generelle tildeling af delehold/kontaktlærertid på skolen samt ændring vedr. nuværende 4. årgang.

Punkt 2: Opfølgning på resultater fra afgangsprøverne og de nationale overgangstest i dansk og matematik (D+B) 40 min

Vi drøfter resultaterne fra afgangsprøverne og de nationale overgangstests. Skolens vejledere fortæller, hvorledes vi bruger disse data i vores arbejde med at styrke elevers faglighed.

Referat: Anne og Louise gennemgår og kommenterer resultater fra Nationale Tests i læsning. Herunder deres arbejde og indsats som læsevejledere. Louise giver eksempler på forløb fra praksis i læsning. Majbritt gennemgår Nationale overgangstests i matematik, og beskriver kort matematikvejledernes arbejde. Herefter gennemgås grundskolekaraktererne i 9. klasse.

Punkt 3: Faglighed på Aabybro Skole (D+B) (30 minutter)

Indhold: Ledelsen har iværksat en undersøgelse i Google Analyse, hvor medarbejderne har forholdt sig til og svaret på følgende to spørgsmål:

- Hvad betyder det for dig, at vi er en skole, som står på faglighed?
- Hvordan vil du gerne bidrage til det?

Undersøgelsen danner baggrund for en drøftelse på et lærermøde, hvor skolens vejledere i mindre grupper faciliterer en drøftelse af:

Spørgsmål til almenområdet:

- Hvordan styrker vi fagligheden på vores skole?
- Hvordan skaber vi rammer og motivation for at eleverne gør sig umage?
- Vores forberedelse bygger naturligt på data/fejltypes. Hvordan bruger du data for at optimere elevernes læring?
- Hvordan inddrager du elever og forældre i dine/vores indsamlede data?

Spørgsmål til CTU:

- Hvordan styrker vi praksisfagligheden i CTU?
- Hvordan skaber vi rammer og motivation for at elever deltager i undervisningen?
- Vores forberedelse bygger naturligt på data. Hvordan bruger du data for at optimere elevernes læring?
- Hvordan inddrager du elever og forældre i dine/vores indsamlede data?

I skolebestyrelsen drøfter vi tilsvarende, hvad betyder det for skolens forældre, at vi er en skole, som står på faglighed? Hvilke forventninger kalder det på hos både elever, forældre, medarbejdere og skolens ledelse?

Referat: Majbritt gennemgår fakta om skolens faglige mål i skoleudviklingsplan, trivselsplan/trivselsundersøgelsen, kompetencedækning, hvad bygger vi vores faglighed på. Kort oplæg ift. spørgsmål omkring faglighed.

Gruppe 1

Hvad betyder det for skolens forældre, at vi er en skole, som står på faglighed?

- Kendte voksne, to-lærerordning, analog undervisning, at se eleverne forskelligt, elevsammensætning ud fra forskellige kompetencer/personlighedstyper, fordybelse, træning, information/forventninger ift. forældrenes rolle, **ikke** lektiefri skole,

Hvilke forventninger kalder det på hos både elever, forældre, medarbejdere og skolens ledelse?

- ledelsen varetager opgaven om at stille rammer og krav ift. lektier.
- Højere informationsniveau fra skole -> hjem
- faste rutiner omkring lektier, som er kendte af forældre

Gruppe 2

Hvad betyder det for skolens forældre, at vi er en skole, som står på faglighed?

- At medarbejdergruppen er læreruddannede og linjefagsuddannede er fundamentet for fagligheden. Det er positivt, at der er en linjefagsdækning på 96 % på Aabybro Skole.
- At eleverne får lektier for og øver sig. Det er sundt og det skal være naturligt at træne og have et ansvar.

Hvilke forventninger kalder det på hos både elever, forældre, medarbejdere og skolens ledelse?

- At skolearbejdet prioriteres af både elever og forældre - kontra fritidsaktiviteter. Det er forældrene der skal positionere skolen.
- At skolens ledelse og medarbejder udstikker tydelige forventninger til fagligt engagement og fællesskabets prioritering hos både elever og forældre. Forældrene skal støtte op om skolens regler og rammer.

Punkt 4: Orientering om skoleudviklingssamtale (D+B) (15 minutter)

- Den 24. marts har vi skoleudviklingssamtale. Skolechefen og en konsulent fra forvaltningen deltager i en drøftelse af faglige og trivselsmæssige fokuspunkter på Aabybro Skole. Skoleudviklingssamtalen er et åbent dialogmøde, hvor skolens og SFO'ens udvikling drøftes. Ledelsen introducerer skolebestyrelsen til hovedpunkterne i den kommende drøftelse, som har følgende dagsorden den 24. marts.
- Dagsordenen for mødet er:

Skoleleder byder velkommen og giver en status på "siden sidste skoleudviklingssamtale". Eleverne præsenterer deres drøftelser fra elevrådet med udgangspunkt i samtaleplanchen.

Skolebestyrelsesformand eller skoleleder beskriver de kommende udviklings- og indsatsområder.

Kort pause

Skoleleder præsenterer, hvordan der arbejdes med at udarbejde en mål- og indholdsbeskrivelse for SFOen og omsætter den i praksis.

Opsamling – skolelederen samler op: Hvad tager vi med i skoleudviklingsplanen, og hvad føres til referat.

Referat:

Elevrådene er bl.a. blevet spurgt om, hvornår undervisningen fungerer godt, hvad man kan gøre for, at undervisningen bliver mere spændende, og hvordan oplever I, at I har indflydelse på undervisningen.

Adam fortæller om elevrådets spørgeskema ift. fagdag. Fra 3. til 9. klasse svarer eleverne elektronisk, og eleverne i 1.-2. klasse besvarer gennem besøg i klasserne fra elevrådet.

Majbritt gennemgår procedure for den kommende skoleudviklingssamtale - herunder fokuspunkter omkring faglighed og frikvartersaktiviteter.

Punkt 7: Evt. (o/d) (10 minutter)

Her kan der bringes korte emner op, der ikke er på forhånd fastlagt i dagsordenen, eller som er opstået efter dagsordenens udarbejdelse.

Referat:

Skolens 10 års fødselsdag den 1/9-26

Skabelon til ansøgning til rejse/kulturfonden på hjemmesiden

Punkt 8: Godkendelse af referat (5 minutter)

Fast punkt hvor bestyrelsen gennemgår og godkender referatet.

Referat: