Aabybro skole

Skolebestyrelsesmøde
Aabybro Skole

Deltagere: Christina Højriis Winther, Per Terp, Jeanne Pedersen, Camilla Amdisen, Mie Styrishave, Jens Frøkjær, Majbritt Krogsgaard, Søren Jacobsen, Louise Lundsgaard Leth.	
Tidspunkt	23. september 2026 kl. 17.00 - 19.00
Mødested	Kattedamsvej
Mødeleder	Christina Højriis Winther
Referent	Majbritt Krogsgaard/Anja Michaelsen
Ordstyrer	Jens Frøkjær
Fraværende	

Punkt 1: Orientering fra elevrådet, skolens ledelse og medarbejdere (20 minutter)

Indhold: Fast punkt hvor skolens ledelse, medarbejdere og elevrådet orienterer om kommende arrangementer, tiltag og lign.

Referat:

Vi har haft en fantastisk fødselsdagsfest, og vi er meget taknemmelige for opbakningen fra både elever, forældre og medarbejdere til arrangementet. Det er virkelig skønt at mærke, når huset løfter i flok, og vi alle mærker fællesskabet på tværs af klasser, årgange og matrikler.
Vi er opmærksomme på, at der er parametre, vi kan forbedre fx. udmelding til forældre om pasning af boderne, mødepligt/ikke mødepligt, aktiviteter for alle, både mindre søskende og nuværende elever.

I skoleåret 2026/2027 har vi haft flere overgange end vi plejer, og overgangen fra 5. til 6. klasser er lykkedes med alle klasser i trivsel. Tilsvarende er der på 5. årgang generelt en god trivsel efter klassedelingen.

Overgangen fra Minibi til 0. klasse forløber også planmæssigt. Der er faktisk ingen børn, som har skiftet hold i førskolen, og vi har et godt samarbejde mellem CTU og almen omkring førskole og 0. årgang.
Vi oplever vanskeligheder i overgangen fra 0. til 1. klasse, og vi har skrevet ud til forældrene. Vi

tilfører pt ressourcer til årgangen for at skabe ro og tryghed for både børn, forældre og personale.

På Aaby Søndre Gade er vi udfordret på grænseoverskridende adfærd fra mindre grupperinger. Det har været drøftet på Tværfagligt Samarbejdsforum med PPR, BFR og sundhedsplejersken, og vi støtter os tæt op ad vores fællesskabsregler.

Vi har i SFO startet arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelsen, og vi er startet med at have fokus på *involvering* skaber trivsel. Vi har gennem børnemøder og børnerådsmøder inddraget børnenes perspektiv på trivsel i hverdagen i SFO'en og et fællesskab for alle.

Punkt 2: Antimobbestrategi (D+B) (20 minutter)

indhold:
Vi kaster et blik på skolens nuværende antimobbestrategi, som skal kobles med de nye fællesskabsregler, sprogpolitikken og vores børnesyn. Vi skal kvalificere niveauerne i antimobbestrategien inden det skal drøftes på lærermøde senere i efteråret.

Referat: Skolebestyrelsen påbegynder drøftelsen af skolens antimobbestrategi, og der er behov for justering på:

- Definition af mobning
- Forebyggende tiltag på årgangene, afdelingerne, i skole og SFO - fx. Fri for mobberi
- Mobning på individniveau, grupper og klasser
- Digital mobning
- Subtil mobning (indirekte og tavs mobning)
- Antimobbestrategien skal være sammenhængende med vores børnesyn, sprogpolitik og fællesskabsregler

Processen starter i elevråd, går til medarbejderne, tilbage til elevrådet og på et tidspunkt tilbage til skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen laver en arbejdsgruppe, som sender deres input til ledelsen. Processen skal køre i flere loops i efteråret og vinteren 2026.

Punkt 3: Forældrerådsmøde (D+B) (30 minutter)

indhold: Skolebestyrelsen besluttede på sidste møde, at de ønskede, at forældreråds arrangementer indeholder et både oplæg og en drøftelse af børnenes digitale dannelse og liv samt de sociale medier. Samtidig er det vigtigt, at der på mødet er plads til erfaringsudveksling mellem forældrerødderne om trivsels- og klassearrangementer. Vi skal i dag detailplanlægge mødet. Bemærk at der med dagsordenen er vedhæftet inspirationskataloget til forældrerødderne.

Referat:

- Der er 4 elever fra 9. årgang, som holder oplæg om brugen af sociale medier på godt og ondt.
- Husk at indbydelsen skal indeholde en kort beskrivelse af, hvorfor oplægget afholdes.
- Der skal på mødet være plads til sparring for forældre på tværs af årgangene, da det var ønsket fra sidste års inspirationsaften for forældrerødderne.
- Per og Jeanne byder velkommen

Punkt 4: Rejse- og kulturfonden (O) (10 minutter)

Indhold: Nyt fra Rejse- og Kulturfonden.

Referat: udskydes til næste møde

Punkt 5: Præsentation af bestyrelsen (D+B) (30 minutter)

indhold: Som aftalt på sidste møde skal vi arbejde videre med vores motivation for at være en del af skolebestyrelsen på Aabybro Skole. Vi sætter fokus på vores indre og ydre generatorer samt vores fælles generator som skolebestyrelse. Formålet er at styrke vores fælles retning og skabe et godt grundlag for vores videre samarbejde.

I bedes forberede jer på at drøfte følgende spørgsmål:

Hvad brænder jeg for i arbejdet i skolebestyrelsen?

Hvilke kompetencer og erfaringer ønsker jeg at bidrage med?

Hvad har jeg brug for fra de øvrige bestyrelsesmedlemmer for at kunne bidrage bedst muligt?

Vi ønsker at styrke oplevelsen af at være en del af et forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder mod fælles mål og understøtter hinanden i opgaven. Samtidig har vi respekt for, at bestyrelsesarbejdet skal balanceres med familie, arbejde og øvrige andre interesser.

Referat:. Bestyrelsen præsenterer deres motivation for bestyrelsesarbejdet, hvad de hver især ønsker at bidrage med, og hvilke forventninger de har til samarbejdet. Formålet er at lære hinanden bedre at kende og skabe et fælles afsæt for bestyrelsens indsatsområder og retning. Der arbejdes videre med punktet på næste møde.

Punkt 7: Evt. (O+D) (5 minutter)

Her kan der bringes korte emner op, der ikke er på forhånd fastlagt i dagsordenen, eller som er opstået efter dagsordenens udarbejdelse.

Referat:

Vi har modtaget en forældrehenvendelse, som besvares efter mødet.

Punkter til næste møde er:

Skoleudviklingsplanen 2026-2028

Videre arbejde med den fælles generator

Rejse- og kulturfonden

Punkt 8: Godkendelse af referat (5 minutter)

Fast punkt hvor bestyrelsen gennemgår og godkender referatet.

Referat: Referatet er godkendt

(B) Beslutning
(D) Drøftelse
(O) Orientering