



Aabybro skole

Princip for SFO, special-SFO og førskole på Aabybro Skole

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper, som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Kravene til mål- og indholdsbeskrivelsen fremgår af Bekendtgørelse nr. 699 af 23/06/2014. Heraf fremgår det bl.a., at der skal angives mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

SFO er en del af skolens virksomhed, hvor pædagoger og lærere indgår i et ligeværdigt samarbejde, hvor der sikres fælles fokus ud fra et helhedssyn på det enkelte barns udvikling og trivsel. Alle børn bliver set over en hel dag både som elev i skolen og barn i SFO'en, hvilket gør, at der skabes kontinuitet og en rød tråd i hverdagen for det enkelte barn.

Formål

SFO's formål er at tilbyde fritidsaktiviteter, leg og læring udenfor skolens undervisningstid for alle børn fra 0.-3. klasse samt for førskolebørn.

Målene for SFO og Special-SFO på Aabybro Skole er:

- At styrke børnenes sociale kompetencer og sikre at alle børn føler sig som en del af et fællesskab
- At tilbyde børnene mangeartede aktiviteter, der udfordrer børnenes nysgerrighed og læringslyst
- At styrke børnenes almene og personlige udvikling og dannelse

Derfor:

- Bliver børnene mødt med empati og accept af omsorgsfulde voksne, der giver dem en tryk hverdag med vægt på udvikling, sociale færdigheder og tolerance
- Er børnene aktivt medbestemmende med fokus på fælles forståelse og respekt for hinandens forskellighed
- Er kulturen præget af en høflig, positiv og tolerant omgangsform, hvor vi er bevidste om både sprogbrug og ageren i rummet
- Bidrager SFO'en til udvikling af børns leg, venskaber og aktive deltagelse i fællesskabet
- Tilbyder SFO'en aktiviteter og værksteder i respekt for traditioner

- Bidrager SFO'en med forskellige former for udendørsliv og bevægelsesglæde samt oplevelser og forståelse for naturen
- Er SFO'en DGI-certificeret og lægger vægt på bevægelsesaktiviteter
- Møder SFO'ens medarbejdere forældre og børn åbent og imødekomende
- Bidrager medarbejderne i SFO'en til den gode dialog med forældre om det enkelte barns behov
- Informerer SFO'en forældre om tiltag og aktiviteter via nyhedsbreve og aktivitetsplaner på Aula
- Arbejder medarbejderne med at skabe inkluderende miljøer og aktiviteter og skabe en tryk og indholdsrig hverdag for børnene

For Mini Bierne (førskolebørnene) fokuseres særligt på:

- At børnene oplever en tryk overgang fra børnehaven til Aabybro skole og SFO
- At børnene i løbet af de tre måneder kommer til at føle sig hjemme på skolen
- At børnene føler sig som værende en del af fællesskabet
- At børnene oplever og lærer dagsrytmen på skolen i form af at holde styr på sin garderobe, klæde om til fysiske aktiviteter, selv håndtere toiletbesøg mm.

For at sikre en god sammenhæng mellem skole og SFO er der særligt fokus på at:

- Alle elever på Aabybro Skole har en kontaktlærer i skolen og en kontaktpædagog i SFOen
- Videregive og bruge hinandens faglige kompetencer på tværs af skole og SFO
- Tilstræbe, at de pædagoger, der har skoletimer på den enkelte årgang, er tilknyttet samme årgangs SFO

Vedtaget af skolebestyrelsen den 25. november 2021