

Skolens regler og værdigrundlag

Formål

På Aabybro Skole vil vi noget med hinanden og vores børn. Vi vil arbejde for stærke fællesskaber, og vores børn skal ikke blot blive til noget - de skal blive til nogen. Et godt skole- og læringsmiljø er for alle en forudsætning for, at vi kan trives, udvikle os og lære.

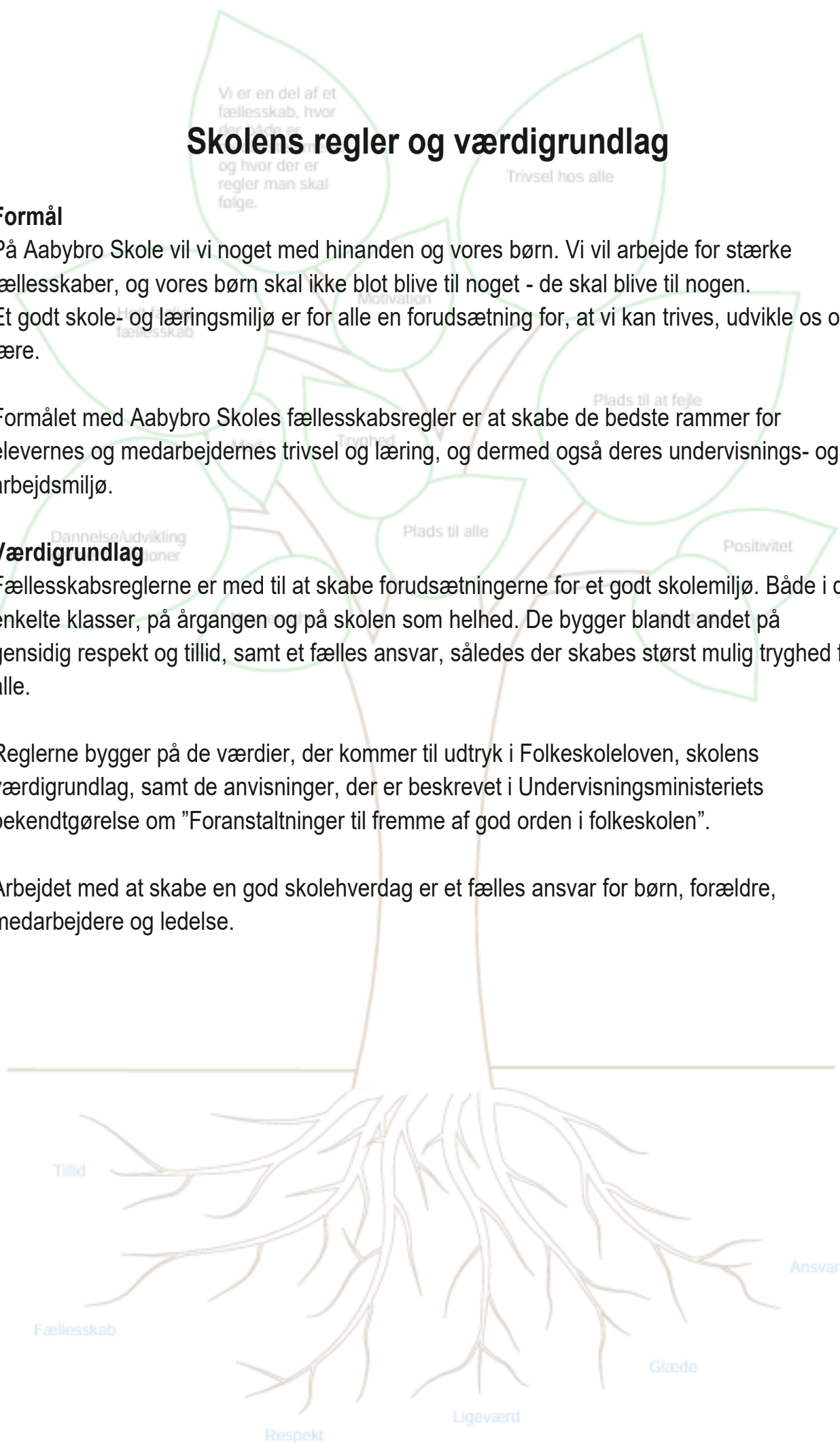
Formålet med Aabybro Skoles fællesskabsregler er at skabe de bedste rammer for elevernes og medarbejdernes trivsel og læring, og dermed også deres undervisnings- og arbejdsmiljø.

Værdigrundlag

Fællesskabsreglerne er med til at skabe forudsætningerne for et godt skolemiljø. Både i de enkelte klasser, på årgangen og på skolen som helhed. De bygger blandt andet på gensidig respekt og tillid, samt et fælles ansvar, således der skabes størst mulig tryghed for alle.

Reglerne bygger på de værdier, der kommer til udtryk i Folkeskoleloven, skolens værdigrundlag, samt de anvisninger, der er beskrevet i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om "Foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen".

Arbejdet med at skabe en god skolehverdag er et fælles ansvar for børn, forældre, medarbejdere og ledelse.



VI PASSER PÅ HINANDEN, SKOLEN OG FÆLLESSKABET



På Aabybro Skole vægter vi fællesskabet højt, da det skaber de bedste betingelser for både læring og trivsel hos alle elever.

Vi behandler hinanden, som vi gerne selv vil behandles, og vi taler pænt til, med og om hinanden.

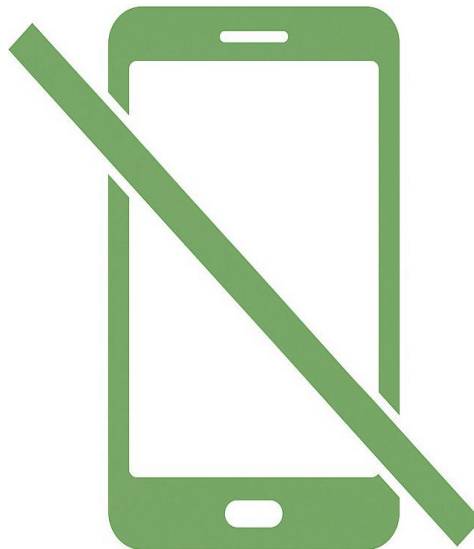
Vi respekterer hinanden og skolen, og vi ser en styrke i, at vi er forskellige.

Vi har alle et ansvar for, at undervisningen og skolen bliver god, og forældrene spiller en vigtig rolle i at skabe gode klasser.

Vi har alle et ansvar for, at skolen holdes pæn og ren, hvilket også betyder, at vi behandler tingene ordentligt.

Aabybro Skole er vores skole, og det betyder, at både elever, forældre og medarbejdere er fælles om at skabe det gode skole- og fritidsliv.

VI ER MOBILFRI



Aabybro Skole er mobilfri for at skabe ro, tryghed og nærværende fællesskaber.

Alle elever afleverer deres mobiltelefon i mobilkassen ved skoledagens start, og de udleveres igen, når skoledagen slutter.

Smartwatches følger de samme regler som mobiltelefoner.

SFO-tiden er ligesom skoletiden også mobilfri, så der er plads til leg, relationer og fælles aktiviteter.

Mobiltelefonen kan indgå som et pædagogisk redskab i undervisningen, når læreren vurderer, at det støtter elevernes læring.

Elever med særlige behov kan have individuelle aftaler om mobiltelefonen, så vi bedst muligt understøtter deres trivsel.

DE VOKSNE BESTEMMER



De voksne skaber aktivt tydelige, trygge og forudsigelige rammer gennem hele skole- og SFO-dagen, så alle børn kan trives og lære.

De voksne har ansvaret for undervisningen og for at sikre et godt og omsorgsfuldt læringsmiljø for alle elever.

De voksne træffer beslutningerne ud fra hensynet til fællesskabet, og deres anvisninger skal eleverne respektere, da det hjælper dem med at navigere i hverdagen.

Vi lægger vægt på, at de ældre elever tager et særligt medansvar for de yngre elever ved at støtte og være gode rollemodeller for de yngre.

Alle elever skal give besked og spørge om lov, før de forlader undervisningen, så vi altid ved, hvor de er og kan passe godt på dem.

VI MØDER TIL TIDEN OG ER KLAR TIL AT DELTAGE.



På Aabybro Skole respekterer vi hinandens tid, det gør vi ved,
at vi møder til tiden og er klar til at deltage.

Vi har alle et ansvar for at undervisningen, og skolen bliver god.
Derfor gør vi alle vores bedste for det gode skoleliv.

På Aabybro Skole ved vi, at vi lærer hele livet og ikke kun, mens vi går i skole.
Det er derfor vigtigt, at vi øver os i at lære og er aktive i undervisningen
– uanset om vi sidder stille i klasserne eller løber udenfor.

